

## Motivácia študentov: stav techniky V BELGICKU

Nelojálnosti mladých ľudí pre vedecké a technologické štúdie

Diagnóza a opravné prostriedky

### Meno autora (y)

A. Belleflamme, S. Graillon & M. Romainville  
Odbor školstva a technológie (DET)  
University of Namur

### Abstraktné

Vzhľadom k tomu, odcudzeniu pre vedecké a technologické oblasti, začala byť ľutoval, že početné národné a medzinárodné štúdie boli venované analýze nutne rôznych príčin tohto javu.

#### Nízka atraktivita S & T odvetví

Obraz vedy sa vyvinula z "*hlavným nástrojom pre pokrok na príčinu zdravotných rizík, hromadného ničenia a poškodzovanie životného prostredia*".

Navyše, mladí ľudia si svoje vysokoškolské vzdelanie na základe dvoch hlavných faktorov: Po prvé, ich záujem o určitú tému, a jednak, ich predstava o profesijné vyhliadky v tejto oblasti. Mladí ľudia sú potom v pokušení nasledovať niektoré ďalšie módné disciplíny v oblasti vysokoškolského vzdelávania a / alebo spoločnosť (komunikácia, psychológia, obchod, financie, šport, ...), tieto sektory sú považované za menej náročná a však schodnejšou z hľadiska profesionálneho a platy. Ale môžu tiež vybrať štúdie, ktoré sú považované za dlhý a náročný, ale potom so zameraním na odvetvia, ktoré sú chápané ako výhodnejšie v dlhodobom horizonte (liek, management ...).

Mladí študenti sa stále stretávajú s negatívne stereotypy. Tak, dievčatá nie sú ani trochu podporiť ich školské prostredie (učiteľ, poradcovia ...) a rodinu do výberu vedeckej kariére. Výskumný program v kognitívnej psychológii na predsudkoch, ktoré sa konalo v oddelení psychológie na Harvarde, Virginia a Washington University, ukázal, že "muži majú problémy s pridružiť ženy a kariéru alebo žena a vedu, ale tak, že ženy".

## Výučba

Záujem a motiváciu pre vedu sú priamo spojené s tým, ako sa učí, že. Zistilo sa, že staršie kontakt s vedou je vyrobená vo vzdelávacom programe (na základnej úrovni), tým viac motivácie u týchto predmetov je dôležité: "Chuť pre vedu musí byť uplatnená predtým mladosti sa stretávajú s výberom predmetov".

## Opravné prostriedky

### 2.1 Zlepšenie obrazu vedy a techniky

### 2.2 Prehodnotenie veda výučba od primárneho do sekundárneho vzdelávania

### 2.3 Prehodnotenie obsah a programy v S & T

Použitie počítačovej nástroje na posilnenie vedeckej učenia.

### 2.4 Školenia učiteľov lepšie

### 2.5 Informovanie mládeže lepšie

Vytvorenie webovej stránky Francúzskeho spoločenstva Belgicka pre vysokoškolské vzdelávanie, bez ohľadu na kategóriu (verejné a bezplatné školy), by mali byť považované. Táto stránka by zhromažďovať vzdelávacie (zameraný na učiteľa v širšom slova zmysle), rovnako ako opisné a informatívne údaje (typ školenia, prax organizácie, pracovné príležitosti ...) o všetkých vyšších možností vzdelávania odbornej prípravy.

### 2.6 Zlepšenie šírenia vedeckej kultúry

Vzdelávacie sveta sa môžu spoľahnúť na múzeí, výstav, na PASS (veda zábavný park v Belgicku), kultúrnych združení, Royal Academy of Sciences, organizácií, ako sú Essencia alebo spoločnosť Royal alebo chémia.

## Záver

Veda je nikdy nekončiaci modernity a pokroku problém. To je v súčasnej dobe v centre najvyspelejších inovácií a najpálčivejšie sociálne problémy. Z týchto dvoch dôvodov, prírodovedné vzdelávanie musí byť prehodnotený smerom zhora nadol, najmä aby bolo prístupné všetkým.



518300-LLP-2011-IT-COMENIUS-CNW

Ak sa chcete jedným zreteľným príkladom, životného prostredia sa stala celosvetovým problémom, ktorý podmieňuje budúce populácie našej planéty. A svetový mier priamo vyplýva z nej. To je to, čo Nobelov výbor snažil sa zdôrazniť, keď priradený Nobelovu cenu v roku 2007 Medzivládny panel o zmene klímy (IPCC) a bývalý viceprezident Al Gore za ich rolu výstražných darcov v otázkach zmeny klímy. Teraz, veda a technológia sú jadrom tohto problému, a to ako nástroje sa pochopiť a popísať javy a ako technologické riešenia podporuje aj rozvíjať. Je preto ťažké si predstaviť, že mladí ľudia neboli informovaní o tejto problematike v priebehu štúdia, a to aj len rozvíjať ich kritické občianstvo na základe pevného informácií. Vedomá tohto problému a jeho vedecké a technologické prvky, by mladí ľudia pravdepodobne zase častejšie k S & T sektorov, si bol vedomý svojej širokej a aktuálne sociálne otázky.



Lifelong Learning Programme

Education and Culture DG

This project has been funded with support from the European Commission.  
This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

